АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая учебная программа по предмету **«Литература»** |
| Основной разработчик программы | Учитель русского языка и литературы Брувер Марина Михайловна   |
| Адресность программы |  Основное общее образование, 5-9 классы |
| УМК |  5 класс: Литература 5 класс: учебник-хрестоматия: в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин [и др.] - Москва: Просвещение, 2020 6 класс:Литература 6 класс: учебник-хрестоматия: в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин [и др.] - Москва: Просвещение, 20217 класс: Литература 7 класс: учебник-хрестоматия: в 2 ч. – : учеб. в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин [и др.] - Москва: Просвещение, 2022 8 класс:Литература 8 класс: в 2 ч.: учебник- хрестоматия/ авт. – сост. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 20199 класс: Литература. 9 кл. : учеб. в 2 ч. Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2019  |
| Основа программы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;Программа воспитания МБОУ СОШ №31 г.Шахты; Основная образовательная программа основного общегообразования МБОУ СОШ №31 г. Шахты |
| Цель программы | - Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации

и самореализации;* постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова;
* последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
* освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
* овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
* формирование потребности и способности выражения себя в слове;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.
 |
| Задачи программы | - Приобретение знаний по чтению и анализухудожественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;* овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;

свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;* научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
* овладение способами свободного владения письменной речью;
* освоение лингвистической, культурологической,

коммуникативной компетенциями |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 5 классы - 3ч.(105ч.)6 классы- 3ч. (105ч.)7 классы- 2ч.(70ч.)8 классы- 2ч.(70ч.)9 классы- 3ч.(102ч.) |